

COMUNICADO 11.º/222/26 Reflexiones al iniciar el tercer trimestre

Monterrico, 14 de setiembre de 2026

Estimadas madres y estimados padres de 11º:

Queremos, al empezar este último trimestre, compartir con ustedes algunas reflexiones y buenas noticias. El final de la escolaridad siempre es un momento de alegría y satisfacción, pero también de incertidumbre. Se cierra una etapa relativamente larga en la vida de sus hijas e hijos, y se abre una nueva, llena de retos, en la cual varias certezas importantes desaparecen. Para muchos de ellos, a diferencia de como ha venido ocurriendo en su vida, ya no es seguro lo que pasará el próximo año. Para otros se pasa a un cierre de la escolaridad distinto con novedades y exigencias impuestas por el programa del IB.

Estamos empeñados en acompañarlos lo mejor posible en este tránsito. Como ustedes recordarán, se ha llevado a cabo un programa de orientación vocacional que ha incluido un Web Quest en décimo grado. Asimismo, en este año: una feria vocacional (con participación de universidades e institutos peruanos y extranjeros); visitas a las universidades; una batería de tests vocacionales y su culminación con la experiencia exitosa del “Flavour Week”. Hemos estado atentos, también, a emitir oportunamente las diversas constancias y cartas de recomendación requeridas por las universidades para sus diferentes procesos de admisión ya iniciados.

Sin embargo, nuestro principal apoyo se basa en tres aspectos. El primero, es nuestra permanente preocupación por el desarrollo de las competencias socioemocionales que constituyen el área transversal de “Desarrollo Integral”. Estas incluyen, entre varias otras, las “habilidades blandas” indispensables para ejercer la ciudadanía, con conciencia de los derechos y responsabilidades que ella implica.

El segundo aspecto es el alto nivel académico que nos caracteriza. Esto se ha concretado, en undécimo grado, en un currículo que, sin abandonar nuestro enfoque pedagógico basado en el desarrollo de competencias, ha incorporado con naturalidad los cursos que decidimos brindar de los propuestos por el Bachillerato Internacional. A la par, hemos colaborado en algunos aspectos específicos de los procesos de admisión a las universidades (simulación de entrevistas, revisión de ensayos, acompañamiento en la lectura y comprensión de determinados textos, diversas redacciones, etc.). Pero, sobre todo, las experiencias de nuestros postulantes e ingresantes nos permiten constatar que varias de las iniciativas que hemos desarrollado a lo largo de los últimos años -el trabajo de redacción de ensayos, la elaboración de la monografía, el programa de servicio a la comunidad, la participación en ADECOPA, etc.- están siendo altamente valoradas por las universidades más prestigiosas del medio y del extranjero.

El último aspecto, y fundamental, es nuestra tenacidad para que cada uno de ellos desarrolle su autonomía -tanto moral como académica- a través de un ambiente escolar que valore el buen vínculo, la adecuada y consciente interacción diaria, la palabra y el ejemplo.

Ahora bien, aunque ya contamos con varios que han decidido continuar el programa del IB o que han ingresado a la universidad, debemos insistir en que **ahora la prioridad es la culminación exitosa del programa escolar peruano**. Existe, sin duda, una tensión natural en este último periodo. Es indispensable asegurarnos de que esta ansiedad ocupe su justo lugar y cumpla un rol de estímulo y no de traba. Confiamos en que el colegio, las familias, los chicos y las chicas seremos socios en este empeño.

Este es un trimestre académicamente relevante. Por un lado, es una oportunidad invaluable para evaluar el trabajo realizado a lo largo del año, el esfuerzo desplegado y analizar si estas chicas y estos chicos han logrado, como confiamos, la autonomía y la madurez necesaria para enfrentar nuevas situaciones, alejados de este entorno amable que es nuestra escuela. Por otro lado, es una oportunidad para completar y fortalecer aprendizajes importantes para el futuro cercano. Para todo esto es indispensable que cada uno de los miembros de esta nueva promoción tome conciencia de lo que ha logrado hasta ahora, así como de lo que tiene pendiente.

En conclusión, esperamos que lo que resta de este año escolar sea dedicado a una convivencia armoniosa y a un estudio sereno pero intenso, adecuado a las altas metas que nuestros alumnos se han propuesto.

Atentamente,

Mercedes G. de Valenzuela
Directora

Jorge Ferradas
Subdirector académico y director de nivel 10.º 11.º 12.º